

Consultant, accompagnement au changement individuel et collectif

Accompagnement individuel et collectif	- Conduite de groupes d'analyse de pratique et de co-développement - Coaching professionnel - Accompagnement en Relance de la Dynamique Personnelle. - Formation d'animateurs de groupes d'échange de pratique.
Intervention et conduite du changement	- Accompagnement et régulation d'équipes - Animation de réseaux et de séminaires d'équipes - Recherche-action - Projet d'établissement, projet formation et audits qualité
Ingénierie et management de formations	- Pilotage des formations au management (IGN) - Développement de dispositifs de formation (cycle d'ingénieurs, site éducatif, masters, Mastères Spécialisés (<i>Transport et Développement Durable, Smart Cities, Immobilier et Bâtiment Durables, Systèmes de Transports Ferroviaire et Urbain, BIM, Design By Data, Smart Mobility</i>)). - Management du pôle Mastères Spécialisés de l'Ecole des Ponts ParisTech
Animation de formations	- Ingénierie pédagogique, conduite de réunion, travail en groupe, conduite de projet, analyse fonctionnelle, retour d'expérience, formation de formateurs, management, communication, créativité, entretien d'évaluation. - Enseignement dans une école primaire internationale Montessori.
Géodésie et cartographie	- Missions de géodésie en France et à l'étranger (Arabie Saoudite, Grande Bretagne, Australie, Terre Adélie, Norvège) ; développement informatique.
Références	Institut Géographique National, Ecole des Ponts ParisTech (Maître de Conférence), Conseil Départemental du Val de Marne, France Asso Santé, UFC Que Choisir, Chambre Syndicale des Centres de Bilan de Compétences, Habitat et Humanisme, CNAM, Institut de Formation des Cadres de Santé (Croix Rouge), Emmaüs, Villeneuve St-Georges, PJJ, Cité des Métiers, Onconord 93, Clinique St-Yves, FNARS, ADEME, Dunes School (UAE), Ecole Hassania des TP (Maroc), CESI, CNAM, ESIEE.
Chronologie	- 2006-20 : Formateur, intervenant, coach, animateur de groupes d'analyse de pratique et de co-développement, praticien en Relance de la Dynamique personnelle. - 2003-18 : ENPC - Ingénieur divisionnaire des Travaux publics - Responsable du pôle mastères spécialisés - Maître de conférences. - 1992-02 : École Nationale des Sciences Géographiques (IGN) – Responsable pédagogique de la cellule sciences humaines et management - 1989-92 : IGN / DRH – Ingénieur emploi-formation

- 1988-89 : IGN- Informatique – Ingénieur des travaux géographiques de l’Etat
- 1979-87 : IGN- Géomètre géodésien
- 1977-78 : Coopérant – Enseignement dans une école primaire Montessori (Emirats Arabes Unis)

Formations

2018-21 : Médecine Chinoise -Temps du Corps.
 2012-16 : « Relance de la Dynamique Personnelle » Jean Ambrosi
 2010-19 : Coaching – Réseau Initial Pluridis
 2004-06 : « Supervision de groupes et consultation institutionnelle » ARIP/Transition
 1993-94 : Formateur au management - SIFOM
 1990-93 : Cadre de la formation (FFPS) - CNAM Paris
 1990 : Ingénieur des Travaux Géographiques et Cartographiques de l’État - IGN
 1983-89 : Psychanalyse intégrative – FLDP (ex CDPH)
 1980-81 : Psychomotricité- Université. Paul Sabatier – Gestalt Thérapie
 1986 : Programmation informatique- IGN
 1976 : BTS Études et Travaux Géographiques - ENSG

Ecrits

Retour des expériences individuelles de stage pour un apprentissage collaboratif. Actes du colloque QPES (Question pour l’Enseignement Supérieur) 2017 : Relever les défis de l’altérité dans l’enseignement supérieur.

Les groupes d’analyse de pratiques pour encadrants, un espace singulier pour développer le « penser ensemble », ANACT Revue des conditions de travail n°08 ; décembre 2018

Relance de la dynamique professionnelle, accréditation coaching Initiale-Pluridis, 28 mars 2019

Ateliers d’analyse de pratique pour adultes en formation diplômante de type Mastère Spécialisé®. Apprendre & Changer ensemble ; Actes du colloque QPES 2019 : (Faire) coopérer pour (faire) apprendre ?